

Pamatojoties uz Valkas novada domes, Reģ. Nr. 90009114839 iesniegumu tiek izstrādāta Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas telpu grupas vienkāršotā atjaunošana, Raiņa ielā 28, Valkā (turpmāk – Projekts).

Ievads

Projekta ietvaros paredzēts izstrādāt vienkāršoto apliecinājuma karti Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijai, kas atrodas Raiņa ielā 28, Valkā. Ēka sastāv no trim virszemes stāviem un 1 pazemes stāva. Saskaņā ar 19.08.2014. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 500 „Vispārīgie būvnoteikumi” 1. pielikumu ēka ir III grupas būve (jo patstāvīgo apmeklētāju skaits pārsniedz 100 cilvēkus), savukārt pamatojoties uz 30.06.2015. Ministru kabineta noteikumu Nr. 333 LBN 201-15 „Būvju ugunsdrošība” 2.1. punktu, ēka atbilst IVa būves lietošanas veidam un, vadoties pēc šo pašu noteikumu pielikuma 3. tabulas, ēkai ir U2a ugunsnoturības pakāpe.

Runājot par vides nozīmi radošuma kontekstā, var minēt M. Rodesa (Rhodes, M. 1961) 4P modeli, kas definē četras kreativitātes jomas: radošu indivīdu (person), radošu procesu (process), radošu produktu (product) un vidi (press). Savukārt mācību vides nozīmi aprakstīja Dž. Djuīss savā teorijā par prasībām izziņas procesus veicinošai mācību videi (Dewey, 1997) un izvērtēja mācību vidi kā stimulu un jēgpilnas izaugsmes svarīgu komponenti. D.Rumpīte rakstā „Novitātes kreativitātes teorijā” (2000) uzsver, ka kreativitāte rodas ilgas mācīšanās, domāšanas un gatavošanās rezultātā. Kreatīvo ideju attīstību ietekmē indivīda kompetence, motivācija, emocijas un vide. Indivīdam var būt visi iekšējie resursi, lai domātu kreatīvi, bet bez vides atbalsta šī kreativitāte var arī neizpausties¹.

Nemot vērā jaunā laikmeta iezīmes un tehnoloģiju attīstību, bieži rodas konflikti starp skolotāju un skolēnu, kur skolotāji vairo skolēnus slinkumā, bet skolēni skolotājus – nekompetencē. Lielākoties šie konflikti rodas atšķirīgās audzināšanas un vides dēļ (Sous, 2006). Mūsdienu skolotājam jāpieņem, ka mūsdienu skolēns ir savādāks, jo vide, kurā viņš aug ir savādāka. Kens Robinsons (Ken Robinson, 2006) pamato, ka ir jārada izglītības sistēma, kas veicina (nevis ierobežo) radošumu, un alternatīvā pedagoģija meklē veidus, kā bez formālām apmācībām attīstīt mācību vidi. 2013.gadā piešķirta TED (Technology, Entertainment, Design) balva 1 miljona dolāru apmērā, lai iedvesmotu cilvēkus visā pasaulē veidot vidi, kurā bērni var izzināt un mācīties patstāvīgi, savas iekšējās izziņas intereses vadīti².

Projekta risinājums

Projektu paredzēts nodot ekspluatācijā 3 kārtās:

1. Projektā paredzēto 1. stāva klases telpu atjaunošana un labiekārtošana, inženierkomunikāciju izveide;
2. Projektā paredzētās 3. stāva tehnoloģiju laboratorijas izveide un labiekārtošana;
3. Invalīdu pacēlāju izbūve.

Visas kārtas var veikt neatkarīgi citu no citas un secība var mainīties atkarībā no situācijas un nepieciešamības.

Projektā tiek likvidēta viena pašnesošā siena, lai divu klases telpu vietā iegūtu vienu plašāku, mūsdienīgāku mācību telpu. Iepriekšējā atdalošā siena sastāvēja no ķieģeļu mūra sienas 380 mm ar dubulto

¹ <http://www.lvg.lv/section/top/vid-skola-radosuma-pamats/209/>

² <http://www.lvg.lv/section/top/vid-skola-radosuma-pamats/209/>

apmetuma kārtu. Jaunizveidotās ailes pārsedžu stiprināšanai tiek izmantotas profila tērauda sijas. Vienai no mācību telpām paredzēta durvju ailes ierīkošana vēsturiskās, aizmūrētās ailes vietā nenesošajā sienā, lai savienotu divas telpas, durvis paredzot ar skaņas izolāciju 32 dB, kā arī nelielu 10 mm bieza rūdītā stikla stiklojumu. 1.stāva telpai, kuras durvis ved uz kāpņu telpu, paredzēta šo durvju nomaiņa, durvis veidojot analogas esošajām durvīm, taču nodrošinot ugunsizturības pakāpi EI30. Paredzēta arī vienu divviru durvju atjaunošana un vienu nomaiņa uz analogām. Visām Projektā pārbūvējamajām durvīm tiek paredzēts durvju aizvērējs, lai atvieglotu durvju atvēršanu un aizvēršanu.

Sienas – krāsotas

Griesti - krāsoti

Grīda – linolejs

Divās no telpām pirmajā stāvā paredzēts izvietot izlietnes mācību procesa vajadzībām. Vienā telpā pirmajā un vienā trešajā stāvā paredzēta arī piespiedu ventilācijas ierīkošana. Inženierkomunikāciju vietas paredzēts eksponēt, radot mūsdienu un vēsturiskās arhitektūras sintēzi, kā arī saglabājot plašuma sajūtu telpās.

Inženiertīklu šķērsojumu vietas paredzēts aizpildīt ar ugunsdrošu materiālu.

Mēbeles un iekārtas

Telpā Nr. 1.11 ir paredzēti mobili skolēnu galdi ar regulējamu augstumu. Galds paredzēts vienam skolēnam. Galda forma neregulāra (2 veidi - ieliekta un izliekta), kuras, dažādos veidos kombinējot, iespējams kārtot aplī, rindā, grupās. Paredzēt iespēju galdus sakraut vienu virs otra, nesaskrāpējot galda virsmu. Divas no galda kājām paredzēt ar bloķējamiem ritentiņiem, bet pārējās 2 - ar aizsargājošiem filca vai plastikāta aizsargiem. Galda kājas izgatavot no metinātām profila tērauda caurulēm ar pulverkrāsas pārklājumu. Galda virsma: ar melamīnu pārklātas kokskaidu plātnes līmētām plastikāta maliņām. Virsmas stūri noapaļoti. Galda augstumu paredzēt regulējamu. Virsmas krāsa: pelēkbalta; Rāmja krāsa: tāda pati kā krēslu rāmja krāsa. Aprīkot ar āķi skolas somas pakāršanai, piem. AGH "Shift+" vai ekviv.

Lai funkcionāli saderētu skolēnu galdi ar krēsliem, tie tiek kombinēti ar ergonomiskiem krēsliem, pamatne - C formā locīta, nepārtraukta tērauda caurule, kāju galos grīdu saudzējoši plastikāta aizsargi, polipropilēna sēdekļi bez šuvēm, "gaisa spilvena" tipa sēdekļi - ar perforētu sēdīti ar tukšu vidu, ergonomisks, negatīvs sēdekļa slīpums aptuveni -3°. Iespējams sakraut citu uz cita, piem. krēsls AGH "PANTOSWING-LuPo" vai ekviv. Krēslus iespējams iegādāties dažādos augstumos, kas nodrošina krēsla augstumu atbilstoši skolēna augumam vienlaikus nodrošinot iespēju galda augstumu ērti un ātri pielāgot skolēnam. Pirms pasūtījuma veikšanas paredzēts krēslu izmēru saskaņot ar pasūtītāju.

Šajā telpā papildus paredzēts parastus grāmatu plauktus aizstāt ar ergonomiskiem, pārvietojamiem, multifunkcionāliem vienpusējiem metāla plauktiem uz riteņiem, kas ir izliektas formas un viegli transformējami veidojot brīvu un neierastu mācību vidi. Skapīšu aizmugurējo sienu izgatavot no pulverkrāsotas perforētas metāla plāksnes, kas vienlaikus kalpo kā magnētiskā siena un pie tās var stiprināt dažādus skolēna darbus un informatīvos materiālus. Pie multifunkcionāliem grāmatu plauktiem tiek kombinēti pufi, kas ir viegli pārvietojami un kombinējami vēlamajā formā. Ar pufu palīdzību ir iespējams mainīt ierasto – sols un krēsls vidi uz brīvas

formas mācību vidi, kas vienlaikus kalpo atpūtas laikā kā vieta, kur brīvā un atvērtā vidē ir iespējams atpūsties no mācību procesa un no grāmatu plauktos saliktajām grāmatām smelties jaunas zināšanas.

Vienlaikus, lai paplašinātu jaunizveidotās plašās telpas funkcionalitāti un transformējamību ir paredzētas divas baltās tāfeles uz riteņiem, kas nodrošina divus mācību procesus vienlaikus un, kas ļauj skolotājam kustēties pa klasi un viegli transformējot mēbeles ir iespējams klasi pārveidot jebkurā, mācību procesa nodrošināšanai, vidē. Tāfeles uz riteņiem pēc nodarbības beigām ir viegli pārvietojamas, lai netraucētu citām nodarbībām. Papildus šī telpa tiek aprīkota arī ar Interaktīvo tāfeli, jaunas un inovatīvas mācību vides nodrošināšanai.

Papildus telpā ir paredzēts vienkāršas formas skapis un lete, kurās ierīkotas izlietnes mācību procesa nodrošināšanai.

Logu aptumšošanai tiek paredzētas žalūzijas telpas krāsojumam pielāgotā tonī.

Telpa Nr. 1.04 paredzētas mēbeles analogi telpā 1.11 norādītajām, t.i. skolēnu galdi un krēsli. Vienlaikus arī šajā klasē ņemot vērā galdu un krēslu funkcionalitāti, tik paredzēta baltā tāfele uz riteņiem, lai skolotājs var brīvi pārvietoties pa klases telpu. Materiālu izvietošanai paredzēts grāmatu plaukts.

Telpa Nr. 1.05 paredzētas mācību letes, kurām nodrošinātas izlietnes un kontaktligzdas nepieciešamā mācību procesa nodrošināšanai. Papildus paredzēts plaukts ar galda virsmu, kas paredzēts atbilstoši vides pieejamības prasībām. Skolotāja galds tiek veidots kopā ar velkmes skapi, dažādu mācību procesu nodrošināšanai. Vienlaikus pie sienas ir paredzēta trīsdalīga baltā tāfele mācību materiāla pasniegšanai

Ņemot vērā skolēnu galda izmērus ir paredzēti krēsli ar atzveltni un sēdi, kas veidotas no ergonomiski liekta saplākšņa, aprīkoti ar gāzes atsperi. Ir atzveltnes augstuma un sēdes un atzveltnes sagāzuma regulācija. Uz 5 staru plastikāta bāzes riteņiem. Aprīkots ar kājas riņķi. Sēdes augstums 520-750 mm, piem. Krēsls ISKU TUTOR vai ekvīv.;

Telpa Nr. 3.11 paredzēta visdažādāko nodarbību nodrošināšanai, vienlaikus paredzot nodrošināt dažādas ārpusnodarbības, skolēnu brīvajā laikā un vasaras brīvlaikā. Pateicoties telpas funkcionalitātei šo telpu iespējams izmantot visa gada garumā. Gar loga rindu paredzēts ierīkot galda virsmu zem kuras ērti tiek novietoti pārvietojami plaukti. Vienlaikus šajā telpā paredzēti krēsli analogi telpai 1.05. Papildus tam ir paredzēts liels skapis ar atvilknēm, mācību materiālu uzglabāšanai. Papildus telpā tiek paredzēts multifunkcionāls darba galds, dažādu nodarbību vajadzībām, kā arī 3D printeris vizuālu materiālu izzināšanai un izpratnei. Papildus telpa ir ierīkots ekrāns.

Vides aizsardzības prasības

Būvuzņēmējam ir jāpielieto tādas būvniecības metodes, kuras nepiesārņo zemi, ūdeni un gaisu savā un kaimiņu teritorijā un gar būvmateriālu transportēšanas ceļiem. Būvuzņēmējam jāveic piesardzības pasākumi, kas ierobežo trokšņa, smaku, vibrāciju u.c. kaitīgo faktoru ietekmi uz personālu, kas atrodas būvlaukumā, kā arī blakus esošajiem iedzīvotājiem, gājējiem, braucējiem.

Ugunsdrošības pasākumu rekomendācijas

Visi darbi izpildāmi saskaņā ar LBN 201-15 «Būvju ugunsdrošība», 01.07.2015. MK noteikumiem

Nr.238 «Ugunsdrošības noteikumi», 28.04.2009. Ministru kabineta noteikumi Nr.359 «Darba aizsardzības prasības darba vietās»:

- Būvdarbu vietas ir jāapgādā ar ugunsdzēsības iekārtām, saskaņā ar normām;
- Nedrīkst glabāt materiālus, kas satur viegli uzliesmojošus un degošus šķidrumos, ceļamās ēkas telpās. Šo materiālu glabāšanu veikt speciālās novietnēs no nedegošiem materiāliem, vai tvertnēs, kas iedziļinātas zemē;
- Pagrabā, cokolstāvā vai pazemes stāvā vietas, kur pazemes inženiertīklu ievadi šķērso objekta konstrukcijas, ir hermētiskas (gāzu necaurlaidīgas).
- Objektā, kurā iespējama degtspējīgu gāzu noplūde, veic pasākumus, lai nepieļautu sprādzienbīstamas koncentrācijas izveidošanos.

Vides pieejamība

Saskaņā ar Projektēšanas uzdevumu, tiek nodrošināta pieejamība ēkas 1. stāvam cilvēkiem ar kustību traucējumiem, paredzot vertikālo invalīdu pacelāju ārtelpā un diagonālo invalīdu pacelāju iekštelpā. Lai nodrošinātu pieeju ārējam pacelājam, veidots asfaltēts piebraukšanas celiņš.

Visas Projektā pārbūvējamās durvju ailes tiek veidotas ar brīvo platumu vismaz 0,9m un bez sliekšņa, kur tas ir iespējams.

Atbildīgā persona nodrošina objektu un teritoriju ar tādiem konstruktīvajiem elementiem, inženiertīkliem, elektroinstalāciju, ugunsdrošībai nozīmīgām inženiertehniskām sistēmām un ierīcēm, kas atbilst normatīvajos aktos par būvniecību noteiktajām ugunsdrošības prasībām.

Objektu un teritoriju ekspluatē atbilstoši noteiktajam lietošanas veidam, saskaņā ar būvprojektā (paskaidrojuma rakstā un apliecinājuma kartē) paredzētajiem un būvniecības gaitā pieņemtajiem ugunsdrošības risinājumiem un noteikto ugunsslodzi un ievērojot normatīvo aktu prasības ugunsdrošības jomā.

Būvprojekta ietvaros netiek skartas trešo personu intereses.

Būvdarbus veikt, pamatojoties uz projekta dokumentāciju, ievērojot projektētāja sniegtās rekomendācijas.

Par būvdarbu kvalitāti ir atbildīgs būvuzņēmējs. Būvdarbu kvalitāte nedrīkst būt zemāka par Latvijas būvnormatīvos, apbūves noteikumos un citos normatīvajos aktos noteiktajiem būvdarbu kvalitātes rādītājiem.

Sastādīja:

Laura Kozule

(Paraksts)

(Datums)

Pārbaudīja:

Arvīds Račinskis

(Paraksts)

(Datums)